

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ПЕДИАТРИЯ»**

Специальность: **31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

*(код, наименование)*

Квалификация: **ВРАЧ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023г. № 16.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия» (далее – дисциплина):**

1.1. Цель освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной, медико-санитарной помощи, неотложной и специализированной медицинской помощи.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей врачебной практики (семейной медицины) и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по педиатрии в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- проявления патологических состояний, симптомов, педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно- поликлиническом этапе

#### **Уметь:**

- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе

#### **Владеть:**

- владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- владеть методологией постановки диагноза наиболее распространенных педиатрических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе

владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части (индекс Б1.О,13) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и анализировать, определять возможности и применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	<p>ИД-1 УК-1.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации, Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем).</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ИД-4 УК-1.4 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка.</p> <p>ИД-6 УК-1.6 Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p>

2	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 опк-4.1 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>ИД-2 опк-4.2 Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды</p> <p>ИД-3 опк-4.3 Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования.</p> <p>ИД-4 опк-4.4 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-5 опк-4.5 Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>ИД-6 опк-4.6 Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя).</p> <p>ИД-7 опк-4.7 Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-8 опк-4.8 Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.</p> <p>ИД-9 опк-4.9 Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам,</p>
---	-------	---	---	--

				<p>определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-4.10</small> Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-4.11</small> Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм.</p> <p>ИД-12 <small>ОПК-4.12</small> Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
3	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар).</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5.2</small> Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-5.4</small> Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или</p>

				<p>законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-5.5</sub> Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. ИД-6<sub>ОПК-5.6</sub> Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-5.7</sub> Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-5.8</sub> Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-5.9</sub> Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка</p>
--	--	--	--	--

				<p>эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p>
4	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 опк-6.1 показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-2 опк-6.2 применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-3 опк-6.3 методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
5	ОПК-8	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 опк-8.1 Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы.</p> <p>ИД-2 опк-8.2 Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.</p> <p>ИД-3 опк-8.3 вакцинация для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания.</p>

				<p>ИД-4 <small>ОПК-8.4</small> Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания, извещение о побочных проявлениях после иммунизации.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-5.4</small> Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье.</p>
6	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p>
7	ПК-10	-	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	<p>ИД- 1 <small>ПК 10.1</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов;</li> <li>- Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей</li> <li>- Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей.</li> <li>- Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста:</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей разного возраста</li> <li>- Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев;</li> <li>- Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст.</li> </ul> <p>ИД 2 <small>ПК 10.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лечебно-диагностические</li> </ul>

				<p>мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: комплексная оценка состояния здоровья ребенка; Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам:</li> <li>- Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД 3 пк 10.3 Владеть</li> <li>- Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст</li> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических;</li> <li>- Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</li> <li>- Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10 ПК-10	Раздел 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов. Уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни Комплексная оценка состояния здоровья детей. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста. Питание детей первого года жизни и раннего возраста. Функциональные нарушения у детей первого года жизни. Болезни органов дыхания у детей. Заболевания и патологические состояния в неонатальном периоде. Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.
2		Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков	Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста. Подростковая медицина. Инфекционные заболевания у детей Питание детей дошкольного и школьного возраста, подростков. Патология пищеварительной системы. Вакцинопрофилактика. Неотложные состояния у детей. Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания у детей. Заболевания крови у детей Эндокринные заболевания у детей. Питание детей при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет			-	зачет

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72
--------------------	---	----	---	----

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СР	всего
1	Раздел 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста	3	-	19	5	9	36
2	Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков	2	-	20	5	9	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СР – самостоятельная работа.

### 6.2. Тематический план учебных занятий:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Питание детей первого года жизни и раннего возраста.	-	1
2.	Функциональные нарушения у детей первого года жизни.	-	1
3.	Болезни органов дыхания у детей.	-	1
4.	Патология пищеварительной системы.	-	1
5.	Вакцинопрофилактика.	-	0,5
6.	Неотложные состояния у детей.	--	0,5
	<b>ИТОГО (всего - 5 АЧ)</b>		

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом

#### 6.2.3 Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.	-	4
2.	Уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни	-	5
3.	Комплексная оценка состояния здоровья детей.	-	5
4.	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.	-	5
5.	Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.	-	5
6.	Подростковая медицина.	-	5
7.	Инфекционные заболевания у детей	-	5
8.	Питание детей дошкольного и школьного возраста, подростков.	-	5
	<b>ИТОГО (всего - 39 АЧ)</b>		

#### 6.2.4 Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Заболевания и патологические состояния в неонатальном периоде.	-	5
2.	Заболевания мочевыделительной системы.	-	1
3.	Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические	-	1

	заболевания у детей.		
4.	Заболевания крови у детей	-	1
5.	Эндокринные заболевания у детей.	-	1
6.	Питание детей при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья	-	1
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)		

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы (СРО):	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Подготовка к занятиям	-	4.5
2.	Решение предложенных ситуационных задач.	-	4.5
3.	Написание реферата.	-	5
4.	Решение тестовых заданий	-	4
	ИТОГО (всего - 18АЧ)		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ОПК-10 ПК-10	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 3
						Ситуационные задачи	2	
						Собеседование	1	
				Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ОПК-10 ПК-10	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом

						Ситуационные задачи	2	случайной выборки)  3
						Собеседование	1	
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ОПК-10 ПК-10	Тесты	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Курс лекций по педиатрии : учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 403 с.	-	18
2	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Лукушкина, Ю.Г. Кузмичев, М.Г. Афраимович, Е.Ю. Баскакова, Л.А. Беленцова, И.Н. Власова, Е.И. Карпович, И.Р. Масленникова, Е.Г. Новопольцева, Л.В. Суворова, А.А. Тарасова, В.П. Акимова. – Н.Новгород : Гладкова О.В., 2018. – 232 с.	1	61
3.	Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html</a> (- Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
4.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей : практическое руководство / В. М. Шайтор - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст. электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.] ; под ред. Е. С. Богомоловой, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 92 с. - Текст : электронный.	Электронный ресурс	
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.] ; под ред. Е. С. Богомоловой, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 92 с.	1	7
3.	Самсыгина Г.А. Часто болеющие дети : учебное пособие / Г.А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4583-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html</a> - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
4.	Самсыгина Г.А. Острые респираторные заболевания у детей : учебное пособие / Г.А. Самсыгина; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html</a> - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
5.	Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a> - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
6.	Геппе Н.А. Детские болезни : учебник / Н.А. Геппе; Геппе Н.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html</a> - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
7.	Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : справочник / А. И. Муртазин ; Муртазин А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст. электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html</a> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические	1	-

	рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.		
2	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской НЗ5 Федерации / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2015. — 36 с.	1	-
3	Национальная программа 'Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: НЗ5 современные подходы к коррекции' <sup>а</sup> / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с.	1	-
4	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами НЗ5 детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с.	1	-
5	Быков В. О., Руководство по практическим умениям педиатра : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2010	-	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВО), комплект Медицина. Здоровоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>		ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов- участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2024

			библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ	Периодические издания	С компьютеров	Не ограничено

	Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				

1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оснащенный мультимедийным комплексом.

2. Учебные кабинеты, оснащенный мультимедийным комплексом, выходом в интернет, оборудованные симуляционной техникой.

специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедиапроекторы, компьютеры, тренажеры, манекены, симуляторы и др.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware	300	Почтовый	АО«СТАЛ	6296	22С-3603

	Desktop client		клиент	КЕРСОФТ»		от 24.11.202 2
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО ГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.202 2
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александро вич	1960	2471/05- 18 от 28.05.201 8
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.202 3
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распротр аняемое ПО	

9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии	306	Средства криптографичес	ООО "КРИПТО-	4332	12-305 от 28.12.21

	5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835		кой защиты информации и электронной подписи	ПРО"		
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«**Педиатрия**»

---

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка